

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сапожникова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа**

По дисциплине Антикоррупционное мировоззрение

ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления

27.03.04 Управление в технических системах

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.06 Торговое дело

45.03.02 Лингвистика

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств

09.03.03 Прикладная информатика

Кафедра Коммерческое и предпринимательское право

Форма освоения ООП: очная, заочная

Общая трудоемкость – 3 (з.е)

Всего учебных часов – 108 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | СЕМЕСТР | |
| очная | заочная |
| Экзамен |  |  |
| Зачет | 4 | 3, 4 |

Адреса электронной версии программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

2016

**Лист согласования**

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение» составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

27.03.04 Управление в технических системах

37.03.01 Психология

38.03.01 Экономика

38.03.06 Торговое дело

45.03.02 Лингвистика

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств

09.03.03 Прикладная информатика.

ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид программы: прикладная

Рабочая программа составлена коллективом авторов : ст.преп. Ненаховой О.А., доц. Тютюник О.Д.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерческое и предпринимательское право» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

27.00.00 Управление в технических системах

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Димитров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

37.00.0 Психологические науки

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Суроедова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

38.00.00 Экономика и управление

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борисова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Муругова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

15.00.0 Машиностроение

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Тамаркин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В.Соболь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

**Структура и содержание рабочей программы**

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства.

Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.

Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»:

- дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;

- развить правовую культуру личности, способствующую противодействию  коррупции;

- вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;

- развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.

Дисциплина «Антикоррупционное мировоззрение» включена в вариативную часть профессионального цикла по направлениям подготовки

27.03.04 Управление в технических системах, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 45.03.02 Лингвистика (В.ДВ.1.2);

38.03.06 Торговое дело (В.ДВ.2.2);

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (В.ДВ.6.2);

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных

производств (В.ДВ.1.2);

09.03.03 Прикладная информатика (В.ДВ.7.2);

1.2 Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Антикоррупционное мировоззрение» является теоретически и практически значимой составной частью отраслевых юридических дисциплин и изучается во взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами. Условием успешного освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является следующий уровень подготовки студента: в области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также в вузе в рамках изучения таких предметов как «Теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика» «Правоохранительные органы России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; в области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития государства и общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами; в области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и в зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение», должны обладать следующей компетенцией:

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Уровни освоения компетенций представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК | Знать | Уметь | Владеть |
| Уровень 1 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информациион-ными источниками, вос-принимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; ставить цели | Основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоя-тельного получения информации в данной предметной области. |
| Уровень 2 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информацион-ными источниками, вос-принимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; ставить цели и разбивать их на задачи | Основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоя-тельного получения информации в данной предметной области для решения задач, требующих выбора подходящего метода решения. |
| Уровень 3 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конс-пекта ми, учебной, учеб-но-методической и спра-вочной литературой, дру-гими информационными источниками, восприни-мать, осмысливать инфор мацию, применять полу-ченные знания для реше-ния творческих задач, в том числе в профессио-нальной деятельности; ставить цели, разбивать их на задачи и выбирать пути их достижения | Правовой культурой мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием известных правовых методов и моделей, в том числе в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК | Знать | Уметь | Владеть |
| Уровень 1 | Основные определения, терминологию в области коммерческих и трудовых отношений | Предлагать пути решения типовых задач, давать прогноз и оценку результата | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения типовых задач, навыками поиска необходимой информации |
| Уровень 2 | Основные определения, терминологию в области коммерческих и трудовых отношений, основные методы решения предсказуемых задач в области основ предпринимательства и трудового права | Предлагать пути решения типовых задач, давать прогноз и оценку результата; документировать результат решения | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения типовых задач, навыками поиска необходимой информации и способами ее документирования |
| Уровень 3 | Основные определения, терминологию в области коммерческих отношений, различные методы решения и документирования не предсказуемых задач в области основ предпринимательства и трудового права | Предлагать пути решения не типовых задач, давать прогноз и оценку результата; документировать результат решения | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения не типовых задач, навыками поиска необходимой информации и различными способами ее документирования |

В результате освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность коррупции и причины её происхождения;

- меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения;

- действующее законодательство в области противодействия  коррупции;

**уметь**:

-реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам  в повседневной практике;

-работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;

-задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;

-проводить анализ ситуации конфликта интересов и морального выбора;

**владеть**:

-навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в сфере публичного управления;

-приемами публичного выступления по изучаемым вопросам;

-навыками совершенствования антикоррупционной культуры;

-навыками действия в ситуации конфликта интересов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Номер и название темы, литература | Содержание |
| **1** |  | 1.1. Проблема корруп- ции: понятие и виды. Социальные послед- ствия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Проблема определения кор- рупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, науч- ный, практический. Пози- тивные, негативные и ней- тральные аспекты корруп- ции. Многообразие научных определений коррупции.  Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Последствия корруп- ции. Позитивные и негатив- ные последствия коррупции: экономиика, социальная сфе ра, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. От- торжение общества от госу- дарства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции. |
| 1.2. Зарубежный опыт противодействия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Специфика международных антикоррупционных инициа- тив. Опыт Организации Объединенных Наций, Орга- низации Экономического Со трудничества и Развития, Ев ропейского Союза и др.  Специфика национальных подходов к противодейст- вию коррупции. Опыт США, Китая, европейских госу- дарств и других государств. |
| 1.3. Основы противо- действия коррупции в России  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Национальный план проти- водействия коррупции. Пра- вовые основы системы борь- бы с коррупцией: федераль- ное законодательство, иные нормативные правовые акты.  Понятие и уровни про- тиводействия коррупции. Участники системы проти- водействия коррупции. Госу дарственные органы, осуще- ствляющие противодействие коррупции. Меры по профи- лактике коррупции. Основ- ные направления государ- ственной политики в сфере противодействия коррупции. |
| 1.4. Формы и виды ответственности  за коррупционное поведение  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Кодексы этического поведе- ния – основа организации ра боты по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы кор- рупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков госте- при- имства. Уголовная и админи  стративная ответственность сторон коррупционных отно шений. Соотношение терми- нов «взятка» и «обычный по- дарок». Законодательство о государственной и муници- пальной службе как инстру- мент противодействия кор- рупции. |
| 2 |  | 2.1. Антикоррупцион- ный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Понятие антикоррупцион- ного мониторинга. Цели, за- дачи и методы осуществле- ния мониторинга. Этапы про ведения антикоррупционных исследований. Специфика ис следований по вопросам пуб личного управления. Выво- ды и предложения в сфере публичного управления. Оп-  ределения коррупциогеннос- ти правовых норм. Основ- ные исследовательские под- ходы к анализу коррупцио- генности. Причины возник- новения коррупциогенных норм. Типология коррупцио- генных норм. Основные стра тегии и механизмы противо- действия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на кор- рупциогенность. |
| 2.2. Антикоррупцион- ная стратегия госу- дарства и общества  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения при- чин: понятие, механизм функционирования, преиму- щества и недостатки. Стра- тегия противодействия: по- нятие, механизм функциони- рования, преимущества и не- достатки. Стратегия пассив ности: понятие, механизм функционирования, преиму- щества и недостатки. Содер- жание и сущность анти- коррупционной политики. Классификация антикорруп- ционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнитель- ной власти. Укрепление су- дебной власти и совершен- ствование полицейской дея- тельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функ ционирования, примеры меж дународной практики. Основ ные подходы к созданию спе циального антикоррупцион- ного органа. Роль гражданс- кого общества в реализации антикоррупционных страте- гий различных уровней. Вза- имодействие институтов гражданского общества с фе- деральными, региональными и муниципальными влас- тями. |
| 2.3. Выявление случа- ев коррупции в сфере публичного управле- ния  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Роль и задачи органов пуб- личного управления в отно- шении противодействия кор- рупции. Критерии и приз- наки ситуаций, которые мо- гут быть связаны с корруп- цией. Примеры выявления в сфере публичного управле- ния случаев коррупции. Оп- ределение риска коррупции в сфере публичного управле- ния. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.Информирование о случаях коррупции или рис ка возникновения корруп- ции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. |

3.2 Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Виды аудиторной работы | | | | | | Самостоятельная работа | |
| лекции | | практические | | лабораторные | |
| очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| 1.1 | 2 | 0,5 | 2 | 1(0,5) |  |  | 6(8) | 14 |
| 1.2 | 2 | 0,5 | 2 | 1(0,5) |  |  | 8 | 14 |
| 1.3 | 2 | 0,5(1) | 2 | 1(0,5) |  |  | 8(10) | 14(16) |
| 1.4 | 4 | 0,5(1) | 4 | 1(2)(0,5) |  |  | 8 | 14 |
| 2.1 | 4 | 1 | 4 | 1(0,5) |  |  | 8 | 14 |
| 2.2 | 2 | 0,5(1) | 2 | 0,5(1) |  |  | 8 | 14 |
| 2.3 | 2 | 0,5(1) | 2 | 0,5(1) |  |  | 8 | 14(12) |
| Итого | 18(16) | 4(6) | 36(34) | 6(8)(4) |  |  | 54(58) | 98(96)(100) |

3.3 Распределение баллов за текущую работу

|  |  |
| --- | --- |
| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
| 4 семестр |  |
| Тестовый контроль | 10 |
| Устные ответы на практических занятиях | 10 |
| Решение задач | 10 |
| Написание рефератов, докладов | 10 |
| Составление претензий | 10 |
| Итого за семестр: | 50 |

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Активное обучение студентов по дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов с целью формирования **практических** навыков составления правовых документов.

Задачами активного обучения по дисциплине являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
* овладение методикой и практическими навыками правильно оценивать и применять нормы природоохранного законодательства, давать им толкование;
* обучение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам, свободно оперировать понятиями и категориями права, правильно (логично) их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;
* овладение методикой подготовки находить и использовать информацию, необходимую для профессионального применения закона;
* обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
* приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных семинарских и практических занятиях для всех форм обучения. Осуществление занятий в интерактивной форме возможно с применением следующих образовательных технологий:

**Адаптивное обучение –** способ организации учебного процесса с учётом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

**Активное обучение** – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

**Деловая игра –** метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения в экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Дискуссия**– форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

**Круглый стол –** один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

**Метод проектов** – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, работа в рамках научного кружка).

**Тестирование**– контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

**Тренинг –** форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учётом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс предполагается внедрять указанные инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания этого курса имеет значение обоснование выбора приёмов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия.

Форма и методы изучения материала определяются с учетом особенностей специальности и траектории обучения.

Занятия в интерактивной форме – **10 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФОРМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| Проблема коррупции: понятие и виды. Социальные последствия коррупции | Интерактивный семинар, публичная презентация | 2 |
| Основы противодействия коррупции в России | деловая игра (зал судебных заседаний) | 2 |
| Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза  как формы противодействия коррупции | Круглый стол с приглашением практикующего специалиста | 2 |
| Антикоррупционная стратегия государства и общества | тестирование | 2 |
| Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | Дискуссия, публичная презентация | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом.

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточного контроля, зачёта. Фонд включает:

- задания для контрольных работ;

- вопросы к зачету;

- критерии для оценки достижений результатов освоения дисциплины в целом и по каждому виду работ.

5.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента. Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться вактивном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги в соответствии с *Методическими рекомендациями для практических и семинарских занятий.*

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по балльной шкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Вид контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Оценочные средства |
| 1 | Проблема коррупции: понятие и виды. Социальные последствия коррупции | текущий | Терминологический диктант |
| 2 | Зарубежный опыт противодействия коррупции | текущий | Блиц-опрос |
| 3 | Основы противодействия коррупции в России | текущий | Тестовые задания |
| 4 | Формы и виды ответственности  за коррупционное поведение | текущий | Контрольная работа (вопросы) |
| 5 | Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза  как формы противодействия коррупции | текущий | Блиц-опрос |
| 6 | Антикоррупционная стратегия государства и общества | текущий | Блиц-опрос |
| 7 | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | Промежуточная аттестация – зачет | Устный опрос |

Примерный перечень тем докладов, рефератов и эссе

1. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

2. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.

3. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

4. Антикоррупциионное программирование: понятие, содержание, модели.

5. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.

6. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.

7. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.

8. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.

9. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.

5.2. Оценочные средства для самоконтроля студентов

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических занятий и предложенные преподавателем в качестве дополнительных при рассмотрении лекционной темы, подготовка рефератов.

Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти – зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин земельного права.

Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

Очень важным является формирование у студента своей системы получения и закрепления необходимой учебной информации. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану. Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в указанных в программе электронных ресурсах.

2) Решение задач. Для самостоятельного решения задач необходимо: - изучить соответствующие материалы из перечня рекомендованной литературы; - определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности спорящих сторон; - оценить обоснованность требований и возражений; - выбрать необходимую правовую норму, регулирующую данные отношения.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, решение задач, составление претензий, для студентов заочной формы обучения – письменные ответы на экзаменах, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Контроль СРС осуществляется преподавателем на каждом практическом занятии и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение»

1. Основные цели антикоррупционной политики.
2. Политическая коррупция: понятие и содержание.
3. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
4. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
5. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
6. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
8. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
9. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и

эффективность деятельности.

1. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
2. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
3. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
4. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
5. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
6. Ограничения правового статуса должностных лиц.
7. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.

5.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение» предусмотрена в форме зачета. Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования в соответствии с разработанными на кафедре и размещенными в системе тестирования «ЦДО-тест» контрольно-измерительными материалами.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

«Антикоррупционное мировоззрение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | | Критерий выполнения заданий ОС | Итоговый семестровый балл | Итоговая оценка |
| Недостаточный | | Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные определения и методы, к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками и приемами решения типовых заданий | Менее 41 | Неудовлетворительно (не зачет) |
| Базовый | | Знает и воспроизводит основные определения и методы, в соответствии с заданием применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения, оценивает достоверность полученного решения | 41-60 | Удовлетворительно (зачет) |
| Повышенный | ПУ1 | Знает, понимает основные определения и методы, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения, оценивает достоверность полученного решения. Анализирует объекты права, устанавливает связи между ними. | 61-80 | Хорошо |
| ПУ2 | Знает, понимает основные определения и методы, демонстрирует умение аргументировано применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения, оценивает достоверность полученного решения, проводит анализ решения, делает практические выводы и обобщения. Анализирует объекты права, устанавливает связи между ними, определяет их место в структуре права, способен оценить различные методы решения и выбрать оптимальный метод. Способен выдвинуть идею и презентовать свое решение. | 81-100 | Отлично |

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. «Антикоррупционное мировоззрение» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.

2. Понятие коррупции, ее виды.

3. Понятие антикоррупционной деятельности.

4. Элементы антикоррупицонной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.

5. Содержание коррупционных отношений.

6. Основные виды коррупционного поведения.

7. Социальные последствия коррупции.

8. Причины коррупции: понятие и основные факторы.

9. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.

10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.

11. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

12. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.

13. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

14. Антикоррупциионное программирование: понятие, содержание, модели.

15. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.

16. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.

17. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.

18. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.

19. Основные цели антикоррупционной политики.

20. Политическая коррупция: понятие и содержание.

21. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.

22. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

23. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

24. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

26. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.

27. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и

эффективность деятельности.

28. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

29. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

30. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.

31. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.

32. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.

33. Ограничения правового статуса должностных лиц.

34. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.

35. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.

36. Парламентская коррупция: понятие и содержание.

37. Административная коррупция: понятие и содержание.

38. Международная коррупция: понятие и содержание.

39. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

40. Политические причины коррупции: понятие и виды.

41. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.

42. Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.

6. Учебно-методические материалы и программно-информационное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ссылка | Автор | | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| 6.1 Основная литература | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Братановский С.Н. | | Антикоррупционная деятельность | М.: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1) | 2013 | сборник статей | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.2 | [Букалерова Л.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=21040), [Дворянсков И.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=77165), [Остроушко А.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=77166) | | Коррупционные преступления и коррупционная преступность | М.: [Российский университет дружбы народов](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=315) | 2013 | Учебное пособие | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.3 | Бикеев И.И., Кабанов П.А. | | Антикоррупционный менеджмент : инновационные антикоррупционные образовательные программы | Казань: [Познание](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16895) | 2013 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.4 | Россинская Е.Р. | | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов | М.: [Проспект](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15289) | 2014 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.5 | [КостенниковМ.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25712),[КуракинА.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25718) | | Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел | М.: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2477) | 2011 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2. Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| 6.2.1 | [КостенниковМ.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25712),[КуракинА.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25718) | | Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран | М.: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2477) | 2011 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.2 |  | | Коррупционное и квалификационное «поражение» государственного управления в России: возможные управленческие алгоритмы самоочищения и восстановления кондиций системы. Труды научного семинара | М.: [Научный эксперт](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2311) | 2011 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.3 | [Сулакшин С.С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15628), [Ахметзя- нова И.Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15660), [Вакурин А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15664), [Максимов С.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15659), [Бахтизин А.Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15637) | | Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России | М.: [Научный эксперт](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2311) | 2008 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.4 | Кабанов П.А. | | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь | Казань: [Познание](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16895) | 2010 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | Свободный доступ |
| **6.3 Периодические издания** | | | | | | | | | | |
| 6.3.1 |  | Собрание законодательства Российской Федерации | |  | 2014-2016 |  |  | | http:// elibrary.ru | С любо й точки доступа для ав торизированного польз ователя |
| 6.3.2 |  | Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации | | М | 2014-2016 |  |  | | http:// elibrary.ru | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| **6.4 Программно-информационное обеспечение, ЭБС (в том числе электронные ресурсы свободного доступа)** | | | | | | | | | | |
| 6.4.1 |  | Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации | |  |  |  |  | | <http://www.gov.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.2 |  | Сайт Президента РФ | |  |  |  |  | | <http://www.kremlin.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.3 |  | Сайт Государственной думы РФ | |  |  |  |  | | <http://www.duma.gov.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.4 |  | Сайт Законодательного Собрания Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://zsro.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.5 |  | Сайт Правительства  РФ | |  |  |  |  | | http://www.[government.ru](http://www.fas.gov.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.6 |  | Сайт Правительства Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://www.donland.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.7 |  | Сайт Арбитражного суда РФ | |  |  |  |  | | http://[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.8 |  | Сайт Верховного суда РФ | |  |  |  |  | | http://[www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.9 |  | Сайт Арбитражного суда Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://rostov.arbitr.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.10 |  | Сайт Ростовского областного суда | |  |  |  |  | | <http://www.rostoblsud.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.11 |  | Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации | |  |  |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.12 |  | Гарант – информационно-правовой портал | |  |  |  |  | | [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) | Свободный доступ |
| 6.4.13 |  | Сайт Общероссийской общественной Организации «Ассоциация юристов России» | |  |  |  |  | | <http://www.alrf.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.14 |  | Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» | |  |  |  |  | | <http://allpravo.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.15 |  | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | |  |  |  |  | | <http://law.edu.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.16 | Астанин В.В. | Антикоррупционная политика России. | | М: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право | 2012 |  |  | | <http://knigafund.ru/> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.4.17 | Хабриева Т.Я. | Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография | | М: Юриспруденция | 2013 |  |  | | <http://knigafund.ru/> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.4.18 |  | Конституция Рос- сийской Федерации (принята всенарод- ным голосованием 12.12.1993) | | Консульта-нт Плюс | 1993 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.19 |  | Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодей- ствии коррупции» | | Консульта-нт Плюс | 2008 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.20 |  | Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции». | | Консульта-нт Плюс | 2008 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.21 |  | Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдель- ных положений Фе- дерального закона «О противодействии коррупции» | | Консульта-нт Плюс | 2010 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.22 |  | Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии про- тииводействия кор- рупции и Нацио- нальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы». | | Консульта-нт Плюс | 2010 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.23 |  | Российская юстиция | | М | 2014-2016 |  |  | | <http://www.consultant.ru> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |

**Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (приборы, установки, стенды) и обучающие материалы**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «ГАРАНТ», «КОДЕКС», «Консультант Плюс», в том числе такие базы как «Консультант Плюс Судебная практика».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» в специализированной аудитории при подготовке студентов используются видео – и мультимедийные материалы; компьютер, проектор, экран.

Библиотечный фонд литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Сапожникова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа**

По дисциплине Антикоррупционное мировоззрение

ОПОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направления

27.03.05 Инноватика

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Кафедра Коммерческое и предпринимательское право

Форма освоения ООП: очная

Общая трудоемкость – 3 (з.е)

Всего учебных часов – 108 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | СЕМЕСТР | |
| очная | заочная |
| Экзамен |  |  |
| Зачет | 4 |  |

Адреса электронной версии программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

2016

**Лист согласования**

Рабочая программа по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение» составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки

27.03.05 Инноватика

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

.

ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид программы : прикладная

Рабочая программа составлена коллективом авторов : ст.преп. Ненаховой О.А., доц. Тютюник О.Д.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерческое и предпринимательское право» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

27.03.05 Инноватика

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П.Димитров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направления

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Председатель совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Ладоша

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г

**Структура и содержание рабочей программы**

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является изучение системы категориально-понятийного аппарата и общеправовых задач, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства.

Целью изучения курса «Антикоррупционное мировоззрение» является формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.

Задачи изучения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение»:

- дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;

- развить правовую культуру личности, способствующую противодействию  коррупции;

- вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;

- развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.

Дисциплина «Антикоррупционное мировоззрение» включена в вариативную часть профессионального цикла по направлениям подготовки

27.03.05 Инноватика (ДВ.10.2)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (В.ДВ.5.2)

1.2 Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Антикоррупционное мировоззрение» является теоретически и практически значимой составной частью отраслевых юридических дисциплин и изучается во взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами. Условием успешного освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» является следующий уровень подготовки студента: в области знаний: базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание», а также в вузе в рамках изучения таких предметов как «Теории государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика» «Правоохранительные органы России», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право»; знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом; знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях; начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях; в области понимания: пониманием научных терминов и понятий, осознанием эволюционного процесса развития государства и общества, рассмотрением права и государства во взаимосвязи с иными социальными явлениями и процессами; в области умения, навыка: умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; навыком оперировать необходимым логическим аппаратом, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности, выделять общие связи и в зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение», должны обладать следующей компетенцией:

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Уровни освоения компетенций представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК | Знать | Уметь | Владеть |
| Уровень 1 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информациион-ными источниками, вос-принимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; ставить цели | Основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоя-тельного получения информации в данной предметной области. |
| Уровень 2 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конспектами, учебной, учебно-методической и справочной литературой, другими информацион-ными источниками, вос-принимать, осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; ставить цели и разбивать их на задачи | Основами правовой культуры мышления, логикой рассуждений, навыками самостоя-тельного получения информации в данной предметной области для решения задач, требующих выбора подходящего метода решения. |
| Уровень 3 | Основные способы и средства самостоятельного получения информации в данной предметной области | Самостоятельно получать знания, работать с конс-пекта ми, учебной, учеб-но-методической и спра-вочной литературой, дру-гими информационными источниками, восприни-мать, осмысливать инфор мацию, применять полу-ченные знания для реше-ния творческих задач, в том числе в профессио-нальной деятельности; ставить цели, разбивать их на задачи и выбирать пути их достижения | Правовой культурой мышления, логикой рассуждений, навыками самостоятельного получения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием известных правовых методов и моделей, в том числе в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК | Знать | Уметь | Владеть |
| Уровень 1 | Основные определения, терминологию в области коммерческих и трудовых отношений | Предлагать пути решения типовых задач, давать прогноз и оценку результата | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения типовых задач, навыками поиска необходимой информации |
| Уровень 2 | Основные определения, терминологию в области коммерческих и трудовых отношений, основные методы решения предсказуемых задач в области основ предпринимательства и трудового права | Предлагать пути решения типовых задач, давать прогноз и оценку результата; документировать результат решения | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения типовых задач, навыками поиска необходимой информации и способами ее документирования |
| Уровень 3 | Основные определения, терминологию в области коммерческих отношений, различные методы решения и документирования не предсказуемых задач в области основ предпринимательства и трудового права | Предлагать пути решения не типовых задач, давать прогноз и оценку результата; документировать результат решения | Основными понятиями и терминами делового оборота, приемами решения не типовых задач, навыками поиска необходимой информации и различными способами ее документирования |

В результате освоения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность коррупции и причины её происхождения;

- меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения;

- действующее законодательство в области противодействия  коррупции;

**уметь**:

-реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам  в повседневной практике;

-работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры;

-задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции;

-проводить анализ ситуации конфликта интересов и морального выбора;

**владеть**:

-навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в сфере публичного управления;

-приемами публичного выступления по изучаемым вопросам;

-навыками совершенствования антикоррупционной культуры;

-навыками действия в ситуации конфликта интересов.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Номер и название темы, литература | Содержание |
| **1** |  | 1.1. Проблема корруп- ции: понятие и виды. Социальные послед- ствия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Проблема определения кор- рупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, науч- ный, практический. Пози- тивные, негативные и ней- тральные аспекты корруп- ции. Многообразие научных определений коррупции.  Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Последствия корруп- ции. Позитивные и негатив- ные последствия коррупции: экономиика, социальная сфе ра, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. От- торжение общества от госу- дарства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции. |
| 1.2. Зарубежный опыт противодействия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Специфика международных антикоррупционных инициа- тив. Опыт Организации Объединенных Наций, Орга- низации Экономического Со трудничества и Развития, Ев ропейского Союза и др.  Специфика национальных подходов к противодейст- вию коррупции. Опыт США, Китая, европейских госу- дарств и других государств. |
| 1.3. Основы противо- действия коррупции в России  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Национальный план проти- водействия коррупции. Пра- вовые основы системы борь- бы с коррупцией: федераль- ное законодательство, иные нормативные правовые акты.  Понятие и уровни про- тиводействия коррупции. Участники системы проти- водействия коррупции. Госу дарственные органы, осуще- ствляющие противодействие коррупции. Меры по профи- лактике коррупции. Основ- ные направления государ- ственной политики в сфере противодействия коррупции. |
| 1.4. Формы и виды ответственности  за коррупционное поведение  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Кодексы этического поведе- ния – основа организации ра боты по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы кор- рупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков госте- при- имства. Уголовная и админи  стративная ответственность сторон коррупционных отно шений. Соотношение терми- нов «взятка» и «обычный по- дарок». Законодательство о государственной и муници- пальной службе как инстру- мент противодействия кор- рупции. |
| 2 |  | 2.1. Антикоррупцион- ный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Понятие антикоррупцион- ного мониторинга. Цели, за- дачи и методы осуществле- ния мониторинга. Этапы про ведения антикоррупционных исследований. Специфика ис следований по вопросам пуб личного управления. Выво- ды и предложения в сфере публичного управления. Оп-  ределения коррупциогеннос- ти правовых норм. Основ- ные исследовательские под- ходы к анализу коррупцио- генности. Причины возник- новения коррупциогенных норм. Типология коррупцио- генных норм. Основные стра тегии и механизмы противо- действия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на кор- рупциогенность. |
| 2.2. Антикоррупцион- ная стратегия госу- дарства и общества  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения при- чин: понятие, механизм функционирования, преиму- щества и недостатки. Стра- тегия противодействия: по- нятие, механизм функциони- рования, преимущества и не- достатки. Стратегия пассив ности: понятие, механизм функционирования, преиму- щества и недостатки. Содер- жание и сущность анти- коррупционной политики. Классификация антикорруп- ционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнитель- ной власти. Укрепление су- дебной власти и совершен- ствование полицейской дея- тельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функ ционирования, примеры меж дународной практики. Основ ные подходы к созданию спе циального антикоррупцион- ного органа. Роль гражданс- кого общества в реализации антикоррупционных страте- гий различных уровней. Вза- имодействие институтов гражданского общества с фе- деральными, региональными и муниципальными влас- тями. |
| 2.3. Выявление случа- ев коррупции в сфере публичного управле- ния  [6.1.1 – 6.1.5;  6.2.1 – 6.2.4,  6.4.1 – 6.4.23] | Роль и задачи органов пуб- личного управления в отно- шении противодействия кор- рупции. Критерии и приз- наки ситуаций, которые мо- гут быть связаны с корруп- цией. Примеры выявления в сфере публичного управле- ния случаев коррупции. Оп- ределение риска коррупции в сфере публичного управле- ния. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции.Информирование о случаях коррупции или рис ка возникновения корруп- ции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. |

3.2 Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Виды аудиторной работы | | | | | | Самостоятельная работа | |
| лекции | | практические | | лабораторные | |
| очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| 1.1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 |  |
| 1.2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 |  |
| 1.3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 |  |
| 1.4 | 4 |  | 4 |  |  |  | 12 |  |
| 2.1 | 4 |  | 4 |  |  |  | 10 |  |
| 2.2 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 |  |
| 2.3 | 2 |  | 2 |  |  |  | 10 |  |
| Итого | 18 |  | 18 |  |  |  | 72 |  |

3.3 Распределение баллов за текущую работу

|  |  |
| --- | --- |
| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
| 4 семестр |  |
| Тестовый контроль | 10 |
| Устные ответы на практических занятиях | 10 |
| Решение задач | 10 |
| Написание рефератов, докладов | 10 |
| Составление претензий | 10 |
| Итого за семестр: | 50 |

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Активное обучение студентов по дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов с целью формирования **практических** навыков составления правовых документов.

Задачами активного обучения по дисциплине являются:

* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
* овладение методикой и практическими навыками правильно оценивать и применять нормы природоохранного законодательства, давать им толкование;
* обучение логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам, свободно оперировать понятиями и категориями права, правильно (логично) их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;
* овладение методикой подготовки находить и использовать информацию, необходимую для профессионального применения закона;
* обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
* приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных семинарских и практических занятиях для всех форм обучения. Осуществление занятий в интерактивной форме возможно с применением следующих образовательных технологий:

**Адаптивное обучение –** способ организации учебного процесса с учётом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

**Активное обучение** – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

**Деловая игра –** метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры применяются в качестве средства активного обучения в экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

**Дискуссия**– форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

**Круглый стол –** один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

**Метод проектов** – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, работа в рамках научного кружка).

**Тестирование**– контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

**Тренинг –** форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учётом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс предполагается внедрять указанные инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания этого курса имеет значение обоснование выбора приёмов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия.

Форма и методы изучения материала определяются с учетом особенностей специальности и траектории обучения.

Занятия в интерактивной форме – **10 часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФОРМА** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** |
| Проблема коррупции: понятие и виды. Социальные последствия коррупции | Интерактивный семинар, публичная презентация | 2 |
| Основы противодействия коррупции в России | деловая игра (зал судебных заседаний) | 2 |
| Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза  как формы противодействия коррупции | Круглый стол с приглашением практикующего специалиста | 2 |
| Антикоррупционная стратегия государства и общества | тестирование | 2 |
| Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | Дискуссия, публичная презентация | 2 |
|  | ИТОГО | 10 |

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных стандартом.

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточного контроля, зачёта. Фонд включает:

- задания для контрольных работ;

- вопросы к зачету;

- критерии для оценки достижений результатов освоения дисциплины в целом и по каждому виду работ.

5.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента. Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться вактивном и интерактивном режиме. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги в соответствии с *Методическими рекомендациями для практических и семинарских занятий.*

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по балльной шкале.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Вид контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация) | Оценочные средства |
| 1 | Проблема коррупции: понятие и виды. Социальные последствия коррупции | текущий | Терминологический диктант |
| 2 | Зарубежный опыт противодействия коррупции | текущий | Блиц-опрос |
| 3 | Основы противодействия коррупции в России | текущий | Тестовые задания |
| 4 | Формы и виды ответственности  за коррупционное поведение | текущий | Контрольная работа (вопросы) |
| 5 | Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза  как формы противодействия коррупции | текущий | Блиц-опрос |
| 6 | Антикоррупционная стратегия государства и общества | текущий | Блиц-опрос |
| 7 | Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления | Промежуточная аттестация – зачет | Устный опрос |

Примерный перечень тем докладов, рефератов и эссе

1. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

2. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.

3. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

4. Антикоррупциионное программирование: понятие, содержание, модели.

5. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.

6. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.

7. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.

8. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.

9. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.

5.2. Оценочные средства для самоконтроля студентов

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических занятий и предложенные преподавателем в качестве дополнительных при рассмотрении лекционной темы, подготовка рефератов.

Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти – зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин земельного права.

Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.

Очень важным является формирование у студента своей системы получения и закрепления необходимой учебной информации. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану. Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в указанных в программе электронных ресурсах.

2) Решение задач. Для самостоятельного решения задач необходимо: - изучить соответствующие материалы из перечня рекомендованной литературы; - определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности спорящих сторон; - оценить обоснованность требований и возражений; - выбрать необходимую правовую норму, регулирующую данные отношения.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, решение задач, составление претензий, для студентов заочной формы обучения – письменные ответы на экзаменах, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

Контроль СРС осуществляется преподавателем на каждом практическом занятии и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение»

1. Основные цели антикоррупционной политики.
2. Политическая коррупция: понятие и содержание.
3. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
4. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
5. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
6. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
7. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
8. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
9. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и
10. эффективность деятельности.
11. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
12. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
13. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
14. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
15. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
16. Ограничения правового статуса должностных лиц.
17. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.

5.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикоррупционное мировоззрение» предусмотрена в форме зачета. Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования в соответствии с разработанными на кафедре и размещенными в системе тестирования «ЦДО-тест» контрольно-измерительными материалами.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

«Антикоррупционное мировоззрение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | | Критерий выполнения заданий ОС | Итоговый семестровый балл | Итоговая оценка |
| Недостаточный | | Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные определения и методы, к которым относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками и приемами решения типовых заданий | Менее 41 | Неудовлетворительно (не зачет) |
| Базовый | | Знает и воспроизводит основные определения и методы, в соответствии с заданием применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения, оценивает достоверность полученного решения | 41-60 | Удовлетворительно (зачет) |
| Повышенный | ПУ1 | Знает, понимает основные определения и методы, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения, оценивает достоверность полученного решения. Анализирует объекты права, устанавливает связи между ними. | 61-80 | Хорошо |
| ПУ2 | Знает, понимает основные определения и методы, демонстрирует умение аргументировано применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения, оценивает достоверность полученного решения, проводит анализ решения, делает практические выводы и обобщения. Анализирует объекты права, устанавливает связи между ними, определяет их место в структуре права, способен оценить различные методы решения и выбрать оптимальный метод. Способен выдвинуть идею и презентовать свое решение. | 81-100 | Отлично |

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. «Антикоррупционное мировоззрение» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса.

2. Понятие коррупции, ее виды.

3. Понятие антикоррупционной деятельности.

4. Элементы антикоррупицонной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.

5. Содержание коррупционных отношений.

6. Основные виды коррупционного поведения.

7. Социальные последствия коррупции.

8. Причины коррупции: понятие и основные факторы.

9. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.

10. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.

11. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.

12. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.

13. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.

14. Антикоррупциионное программирование: понятие, содержание, модели.

15. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.

16. Антикоррурпционное законодательство: понятие, содержание, структура.

17. Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.

18. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.

19. Основные цели антикоррупционной политики.

20. Политическая коррупция: понятие и содержание.

21. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.

22. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.

23. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.

24. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

25. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.

26. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.

27. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и

эффективность деятельности.

28. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

29. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

30. Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.

31. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.

32. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.

33. Ограничения правового статуса должностных лиц.

34. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.

35. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.

36. Парламентская коррупция: понятие и содержание.

37. Административная коррупция: понятие и содержание.

38. Международная коррупция: понятие и содержание.

39. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.

40. Политические причины коррупции: понятие и виды.

41. СМИ как субъекты антикоррупционной политики.

42. Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.

6. Учебно-методические материалы и программно-информационное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ссылка | Автор | | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| 6.1 Основная литература | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | Братановский С.Н. | | Антикоррупционная деятельность | М.: [Директ-Медиа](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1) | 2013 | сборник статей | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.2 | [Букалерова Л.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=21040), [Дворянсков И.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=77165), [Остроушко А.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=77166) | | Коррупционные преступления и коррупционная преступность | М.: [Российский университет дружбы народов](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=315) | 2013 | Учебное пособие | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.3 | Бикеев И.И., Кабанов П.А. | | Антикоррупционный менеджмент : инновационные антикоррупционные образовательные программы | Казань: [Познание](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16895) | 2013 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.4 | Россинская Е.Р. | | Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов | М.: [Проспект](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15289) | 2014 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.1.5 | [КостенниковМ.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25712),[КуракинА.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25718) | | Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел | М.: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2477) | 2011 |  | |  | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2. Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| 6.2.1 | [КостенниковМ.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25712),[КуракинА.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=25718) | | Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран | М.: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2477) | 2011 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.2 |  | | Коррупционное и квалификационное «поражение» государственного управления в России: возможные управленческие алгоритмы самоочищения и восстановления кондиций системы. Труды научного семинара | М.: [Научный эксперт](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2311) | 2011 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.3 | [Сулакшин С.С.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15628), [Ахметзя- нова И.Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15660), [Вакурин А. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15664), [Максимов С.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15659), [Бахтизин А.Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=15637) | | Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России | М.: [Научный эксперт](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2311) | 2008 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.2.4 | Кабанов П.А. | | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: терминологический словарь | Казань: [Познание](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=16895) | 2010 |  |  | | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) | Свободный доступ |
| **6.3 Периодические издания** | | | | | | | | | | |
| 6.3.1 |  | Собрание законодательства Российской Федерации | |  | 2014-2016 |  |  | | http:// elibrary.ru | С любо й точки доступа для ав торизированного польз ователя |
| 6.3.2 |  | Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации | | М | 2014-2016 |  |  | | http:// elibrary.ru | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| **6.4 Программно-информационное обеспечение, ЭБС (в том числе электронные ресурсы свободного доступа)** | | | | | | | | | | |
| 6.4.1 |  | Официальная Россия – сервер органов государственной власти Российской Федерации | |  |  |  |  | | <http://www.gov.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.2 |  | Сайт Президента РФ | |  |  |  |  | | <http://www.kremlin.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.3 |  | Сайт Государственной думы РФ | |  |  |  |  | | <http://www.duma.gov.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.4 |  | Сайт Законодательного Собрания Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://zsro.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.5 |  | Сайт Правительства  РФ | |  |  |  |  | | http://www.[government.ru](http://www.fas.gov.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.6 |  | Сайт Правительства Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://www.donland.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.7 |  | Сайт Арбитражного суда РФ | |  |  |  |  | | http://[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.8 |  | Сайт Верховного суда РФ | |  |  |  |  | | http://[www.vsrf.ru](http://www.vsrf.ru) | Свободный доступ |
| 6.4.9 |  | Сайт Арбитражного суда Ростовской области | |  |  |  |  | | <http://rostov.arbitr.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.10 |  | Сайт Ростовского областного суда | |  |  |  |  | | <http://www.rostoblsud.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.11 |  | Консультант Плюс – Общероссийская сеть распространения правовой информации | |  |  |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.12 |  | Гарант – информационно-правовой портал | |  |  |  |  | | [http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/) | Свободный доступ |
| 6.4.13 |  | Сайт Общероссийской общественной Организации «Ассоциация юристов России» | |  |  |  |  | | <http://www.alrf.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.14 |  | Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» | |  |  |  |  | | <http://allpravo.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.15 |  | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | |  |  |  |  | | <http://law.edu.ru/> | Свободный доступ |
| 6.4.16 | Астанин В.В. | Антикоррупционная политика России. | | М: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право | 2012 |  |  | | <http://knigafund.ru/> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.4.17 | Хабриева Т.Я. | Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография | | М: Юриспруденция | 2013 |  |  | | <http://knigafund.ru/> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| 6.4.18 |  | Конституция Рос- сийской Федерации (принята всенарод- ным голосованием 12.12.1993) | | Консульта-нт Плюс | 1993 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.19 |  | Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодей- ствии коррупции» | | Консульта-нт Плюс | 2008 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.20 |  | Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 «О мерах по противодействию коррупции». | | Консульта-нт Плюс | 2008 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.21 |  | Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдель- ных положений Фе- дерального закона «О противодействии коррупции» | | Консульта-нт Плюс | 2010 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.22 |  | Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 «О Национальной стратегии про- тииводействия кор- рупции и Нацио- нальном плане противодействия коррупции на 2010 – 2011 годы». | | Консульта-нт Плюс | 2010 |  |  | | <http://www.сonsultant.ru> | Свободный доступ |
| 6.4.23 |  | Российская юстиция | | М | 2014-2016 |  |  | | <http://www.consultant.ru> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |

**Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (приборы, установки, стенды) и обучающие материалы**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать информационные справочные правовые системы «ГАРАНТ», «КОДЕКС», «Консультант Плюс», в том числе такие базы как «Консультант Плюс Судебная практика».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Антикоррупционное мировоззрение» в специализированной аудитории при подготовке студентов используются видео – и мультимедийные материалы; компьютер, проектор, экран.

Библиотечный фонд литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.